

ABSTRAK

Ian Santoso. A. 2019, Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Agama Islam SMP Negeri 1 Bontonompo. Skripsi, Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy dan Pembimbing II Kasman.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan media pembelajaran video tutorial efektif pada mata pelajaran Agama Islam di SMP Negeri 1 Bontonompo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan penggunaan media video tutorial pada mata pelajaran Agama Islam di SMP Negeri 1 Bontonompo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Eksperiment Pretest – Posttest Control Group Design*. Desain ini menggunakan dua kali pengukuran terhadap pemahaman siswa tentang materi yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama *pre-test* dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa sebelum diberikan perlakuan. Yaitu tingkat pemahaman siswa sebelum diterapkan Media Video Tutorial. Tes kedua *post-test* yaitu pemberian test kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa setelah diterapkan Media Video Tutorial. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII A dan kelas VIII B SMP Negeri 1 Bontonompo sebanyak 50 orang siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat keefektifan penggunaan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Agama Islam SMP Negeri 1 Bontonompo. Hal ini tampak pada nilai *pre-test* sebelum menerapkan media Video Tutorial nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas eksperimen mencapai 66,16 dan nilai rata-rata *pre-test* pada kelas control mencapai 64,52. Dibandingkan dengan nilai siswa setelah menggunakan media Video Tutorial nilai rata-rata *post-test* siswa pada kelas eksperimen mencapai 88,28 dan nilai rata-rata *post-test* siswa pada kelas control mencapai 78,68. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa meningkat setelah menggunakan media Video Tutorial pada kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar kelas eksperimen dan kontrol termasuk kategori sangat tinggi, dimana persentase kelas eksperimen 92,08%.

Berdasarkan hasil data statistic infrensial dengan uji-t diketahui bahwa t_{hitung} yang diperoleh adalah 3,784 dengan derajat kebebasan $(dk) = N-2 = 50-2 = 48$ nilai $t_{tabel} = 2,010$. Jadi nilai $t_{hitung} >$ nilai t_{tabel} atau $3,784 > 2,010$, maka Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternative (H_a) diterima. Hali ini membuktikan bahwa terdapat keefektifan penggunaan media Video Tutorial pada Mata Pelajaran Agama Islam Smp Negeri 1 Bontonompo.

Kata Kunci : Media Video Tutorial, Pendidikan Agama Islam