

ABSTRAK

Lilis Finarsih. 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan *Creative Problem Solving* pada Siswa Kelas VIII₁ SMP Negeri 1 Tarowang kabupaten Jeneponto. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Dr. H. Djadir, M.Pd dan Kristiawati, S.Pd., M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Keefektivan Penerapan Pendekatan *Creative Problem Solving* pada Siswa Kelas VIII₁ SMP Negeri 1 Tarowang kabupaten Jeneponto Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta gain atau peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran, respon siswa terhadap proses pembelajaran dan, keterlaksanaan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest design*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VIII₁ SMP Negeri 1 Tarowang dengan jumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata *pretest* 11,41 dan skor rata-rata *posttest* 82 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 16,8 dan *posttest* 6,98. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 22 dari 24 siswa atau 91,66% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Pendekatan *Creative Problem Solving* dimana nilai rata-rata siswa gain ternormalisasi yaitu 0,66 berada pada kategori sedang dengan rentang interval $0,30 < g \leq 0,70$. Rata-rata persentase aktivitas siswa yaitu 83,32% dan berada dalam rentang 76% - 85% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif. Siswa memberikan respon positif dimana rata-rata persentasenya adalah 87,68%. Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran atau kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 93,22% dan umumnya berada pada kategori sangat baik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, Pendekatan *Creative Problem Solving* efektif diterapkan dalam pembelajaran Matematika ipada Siswa Kelas VIII₁ SMP Negeri 1 Tarowang kabupaten Jeneponto

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran, Matematika, Pendekatan, *Creative Problem Solving*