

ABSTRAK

Muh Yusuf. 2019. *Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Metode Problem Solving pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Liliraja Kabupaten Soppeng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pembimbing I Munirah dan pembimbing II A. Syamsul Alam.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana menerapkan metode *problem solving* untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi pada siswa SMPN 2 Liliraja. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi dengan metode *problem solving* pada siswa kelas VII SMPN 2 Liliraja.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 Liliraja sebanyak 23 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 23 murid hanya 16 murid atau 69% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 76%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 23 murid terdapat 22 orang atau 95% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi sebesar 85,08 %.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar menulis paragraf deskripsi kelas VII SMPN 2 Liliraja melalui metode *problem solving* mengalami peningkatan.

Kata kunci: menulis, deskripsi, metode