

ABSTRACT

SOFYAN EFENDI HARAHAHAP, 2018. *The Influence of Mobile Assisted Through Hot8Application to Improve Students Vocabulary Knowledge*. Skripsi. English Education Department. Faculty of Teachers Training and Education. Makassar Muhammadiyah University. Advisor I NunungAnugrawati, S.Pd.,M.Pd and Advisor II Ratu YuliantiNatsir, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: Influence, Improve, Vocabulary.

This study aims to increase knowledge about the used of Android named Hot8. This application was quite new because it was made at the end of 2017.

To explain the increase, researchers used quasi experimental research conducted in one class divided into two groups. group A used the usual method from their lecturers and group B used the Hot8 application. where each group consisted of eight meetings. The location of this study was taken at the Muhammadiyah University of Makassar majoring in English in the third semester.

The findings of the study indicated that the application of Hot8 applications was significant in increasing students' vocabulary. This was proved by the increase in vocabulary in the experimental class was 132 while in the control class was 53. This meant that there was an increase in students' vocabulary mastery.

ABSTRAK

SOFYAN EFENDI HARAHAHAP, 2018. *The Influence of Mobile Assisted Through Hot8 Application to Improve Students Vocabulary Knowledge*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nunung Anugrawati, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Ratu Yulianti Natsir, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Pengaruh, Meningkatkan, Kosakata.

Penelitian ini bertujuan untuk menambah pengetahuan tentang penggunaan Android bernama Hot8. Aplikasi ini cukup baru karena dibuat pada akhir 2017.

Untuk menjelaskan peningkatan tersebut, peneliti menggunakan penelitian eksperimental semu yang dilakukan dalam satu kelas yang dibagi menjadi dua kelompok. Grup A menggunakan metode biasadidik dan dosen mereka dan grup B menggunakan aplikasi Hot8. Masing-masing kelompok terdiri dari delapan pertemuan. Lokasi penelitian ini diambil di Universitas Muhammadiyah Makassar jurusan Bahasa Inggris pada semester ketiga.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan aplikasi Hot8 signifikan dalam meningkatkan kosakata siswa. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan kosakata di kelas eksperimen adalah 132 sedangkan di kelas kontrol adalah 53. Ini berarti bahwa ada peningkatan penguasaan kosakata siswa.