

ABSTRAK

CORY AMALIA SUGIANTO.10519235615. *Pola Komunikasi Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Tunagrahita Sekolah Luar Biasa C Yayasan Pembina Pendidikan Luar Biasa Makassar.* Di bimbing oleh Amirah Mawardi, dan Ya'kub.

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui pola komunikasi antara guru dan siswa tunagrahita dalam pembinaan akhlak di Sekolah Luar Biasa C Yayasan Pembina Pendidikan Luar Biasa Makassar. 2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung komunikasi guru di Sekolah Luar Biasa C Yayasan Pembina Pendidikan Luar Biasa Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Lokasi dan objek penelitian yang digunakan bertempat di Sekolah Luar Biasa C Yayasan Pembina Pendidikan Luar Biasa Makassar. Fokus penelitian yaitu pola komunikasi guru dan pembinaan akhlak siswa. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode induktif dan metode deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dalam menyampaikan materi atau berkomunikasi dengan siswa, guru menggunakan pola komunikasi primer, pola komunikasi sekunder, pola komunikasi antar pribadi yaitu proses pengiriman dan penerimaan pesan antara dua individu atau antar individu dalam kelompok. Komunikasi ini dianggap lebih efektif karena guru dapat menerima tanggapan langsung dari siswa. Dan menyampaikan materi atau berkomunikasi dengan siswa, guru menggunakan kalimat-kalimat sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa. 2) Faktor pendukung pola komunikasi guru antara lain, alat peraga, bahan ajar, dan media. Sedangkan faktor penghambat pola komunikasi guru yaitu memerlukan waktu yang lama dan diperlukan pengulangan, penggunaan bahasa yang jelas dan sederhana agar mudah dipahami.

Kata Kunci: Pola Komunikasi Guru, Pembinaan Akhlak Siswa.