

IMPLEMENTASI SEKOLAH PENYETARAAN (STUDI SEKOLAH PAKET C DI POLEWALI MANDAR)

Oleh:
Sabhyati Asri Munandar
10538319115

ABSTRAK

Pendidikan kesetaraan Paket C setara (SMA). Program ini semula ditujukan bagi peserta didik yang berasal dari masyarakat yang kurang mampu, pernah sekolah, putus sekolah dan putus lanjut, serta usia produktif yang ingin meningkatkan pengetahuan dan kecakapan hidup. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kebijakan program kesetaraan Paket C yang diselenggarakan Lembaga Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Wahyuri, Kabupaten Polewali Mandar. Penelitian ini di bawah bimbingan Bapak H. Nurdin sebagai Pembimbing I dan bapak Aliem Bahri sebagai Pembimbing II.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data yaitu: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan meliputi reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi data. Lokasi penelitian bertempat di Lembaga Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Wahyuri Kabupaten Polewali Mandar. Berdasarkan jenis penelitian, yang dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data informan dan dokumen.

Hasil penelitian ini didapati bahwa kualitas pendidikan PKBM Wahyuri masuk dalam kategori baik terlihat dari adanya proses pembelajaran namun dalam hal sarana dan prasarana masih belum memadai dapat dilihat dari segi lengkapnya alat peraga tutor dalam mengajar, sehingga implementasi program Paket C masih sangat membutuhkan keikutsertaan masyarakat untuk berpartisipasi.

Pemerintah mengeluarkan undang-undang yang mengatur kesetaraan antara pendidikan formal, dan pendidikan kesetaraan yang merupakan solusi paling masuk akal untuk menyelesaikan permasalahan pendidikan di Campalagian. Namun, dalam pelaksanaannya pendidikan kesetaraan masih banyak yang harus dibenahi agar bisa bersaing dengan pendidikan formal di sekolah.

Kata Kunci: Implementasi, Program Paket C