

ABSTRAK

RITA PRIBOWO NINGSIH, 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap hasil belajar murid kelas V SD Inpres Mare-mare Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Erwin Akib dan Pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada murid kelas V SD Inpres Mare-mare Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia dengan penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada murid Kelas V SD Inpres Mare-Mare Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh murid SD Inpres Mare-Mare Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru, sebanyak 245 murid untuk keseluruhan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V SD Inpres Mare-Mare Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru jumlah siswanya sebanyak 29 murid yang terdiri dari 10 murid laki-laki dan 19 murid perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dilakukan tes awal (*pretest*), menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, kemudian tindakan selanjutnya yaitu melakukan tes akhir (*posttest*) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata tes hasil belajar Bahasa Indonesia pada *pretest* adalah 58,86 dan murid yang tuntas sebanyak 8 murid atau 27,58 % sedangkan pada *posttest* skor rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 75,20 dan murid yang tuntas sebanyak 25 orang atau 86,20 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student facilitator and Explaining* berpengaruh positif terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada Murid Kelas V SD Inpres Mare-Mare Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru.

Kata Kunci: Student Facilitator and Explaining, Hasil Belajar