

## ABSTRAK

**Muhammad Rustam.** 2016. *Pengaruh Metode Pemberian Reward Dalam Pembelajaran Ipa Konsep Makanan Terhadap Hasil Belajar Di Kelas V SD Negeri Barrang Caddi Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syarifuddin Kune dan Nasrun.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh metode Pemberian Reward Dalam Pembelajaran Ipa Konsep Makanan Terhadap Hasil Belajar Di Kelas V SD Negeri Barrang Caddi Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ada tidaknya pengaruh metode Pemberian Reward Dalam Pembelajaran Ipa Konsep Makanan Terhadap Hasil Belajar Di Kelas V SD Negeri Barrang Caddi Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode Pemberian Reward Dalam Pembelajaran Ipa Konsep Makanan Terhadap Hasil Belajar kelas V SD Negeri Barrang Caddi Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar tahun ajaran 2016/2017. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 23 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Ipa siswa secara klasikal dan aktivitas siswa dalam pembelajaran Ipa. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Ipa siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran Ipa dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa terhadap metode Pemberian Reward, pemahaman materi dan konsep dari Ipa dengan metode Pemberian Reward ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode Pemberian Reward. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar Ipa pada pretest adalah 58,43 sedangkan rata-rata nilai posstest 81,78. (2) persentase aktivitas siswa selama proses pembelajaran Ipa yang di amati selama 3 kali pertemuan 75,36 dengan kriteria efektif  $\geq 75\%$ . Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode Pemberian Reward dalam pembelajaran Ipa mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan metode Pemberian Reward.

**Kata kunci:** Pra eksperimen, Pengaruh penggunaan metode Pemberian Reward.