

ABSTRAK

Islawati, 2017. Hubungan antara Keterampilan Guru Menggunakan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V SD Inpres 6/75 Libureng Kecamatan Tonra Kabupaten Bone. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Muliani Azis dan Pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada hubungan keterampilan guru menggunakan media gambar terhadap hasil belajar murid kelas V SD Inpres 6/75 Libureng Kecamatan Tonra Kabupaten Bone. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan guru menggunakan media gambar dengan hasil belajar murid SD Inpres 6/75 Libureng Kecamatan Tonra Kabupaten Bone.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh murid kelas V SD Inpres 6/75 Libureng dan sampel adalah murid kelas V SD Inpres 6/75 Libureng Kecamatan Tonra Kabupaten Bone sebanyak 29 murid. Metode penelitian meliputi pemberian angket dan dokumentasi. Data yang ditemukan dianalisis menggunakan teknik analisis korelasi *product moment* dengan rumus r_{hitung} .

Hasil pengujian analisis data diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,506 dan nilai r_{tabel} sebesar 0,367 yang berada pada taraf signifikan 5 % dengan jumlah responden 29 murid, hal ini membuktikan bahwa nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yang berbunyi ada hubungan yang signifikan antara hubungan keterampilan guru menggunakan media gambar terhadap hasil belajar murid kelas V SD Inpres 6/75 Libureng Kecamatan Tonra, Kabupaten Bone diterima dan berada dalam kategori cukup.

Kata kunci: Keterampilan guru menggunakan media gambar, Hasil belajar