

ABSTRAK

Muh Yasin P. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Murid Kelas III SD Inpres Borong Jambu II Kecamatan Manggala Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I, Sitti Aida Azis, dan Pembimbing II, Hambali.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat kemampuan berbicara murid kelas III sebelum dan setelah diberikan metode pembelajaran diskusi kelompok dan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran diskusi kelompok dalam membantu murid kelas III meningkatkan kemampuan berbicara di SD Inpres Borong Jambu II Kota Makassar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran diskusi kelompok dapat meningkatkan kemampuan berbicara murid kelas III SD Inpres Borong Jambu II Kota Makassar. Hal ini tampak pada tingkat kemampuan berbicara yang diperoleh murid sebelum menggunakan metode pembelajaran (pre test) yaitu hanya mencapai 43,91, selanjutnya setelah menggunakan metode pembelajaran diskusi kelompok (post test), tingkat kemampuan berbicara murid mencapai nilai rata-rata sebesar 79,57. Hal ini berarti bahwa tingkat kemampuan berbicara murid meningkat.

Pengaruh metode pembelajaran diskusi kelompok diketahui berdasarkan hasil perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh, $t_{Hitung} = 17,56$ dan $t_{Tabel} = 3,792$ maka $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$ atau $17,56 \geq 3,792$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa metode pembelajaran diskusi kelompok dapat memberi pengaruh dalam meningkatkan kemampuan berbicara murid kelas III SD Inpres Borong Jambu II Kota Makassar pada pelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Berbicara, diskusi kelompok, metode pembelajaran.