

## ABSTRAK

**Risaldi. 105 192 404 15.** Penerapan sistem *full day school* dalam meningkatkan keberhasilan belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 3 Gowa. Di bimbing oleh Rusli Malli dan Nurhidaya M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan sistem *full day school* dalam meningkatkan keberhasilan belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Gowa, mengetahui hasil penerapan sistem *full day school* dalam meningkatkan keberhasilan belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Gowa, serta faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan sistem *full day school* di SMA Negeri 3 Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu suatu proses pengumpulan data secara sistematis dan intensif untuk memperoleh pengetahuan dan informasi. Maka dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi, wawancara, serta melakukan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan sistem *full day school* di SMA Negeri 3 Gowa dilaksanakan pukul 07:30-16:00 WITA untuk hari senin sampai kamis dan pukul 07:30-15:00 WITA. Penggunaan waktu belajar yang relatif lama maka dibutuhkan strategi seperti pemilihan metode, media belajar, penataan bangku dan tempat duduk siswa. Selain pemberian mata pelajaran, juga menerapkan kegiatan-kegiatan tambahan yang dikemas secara inovatif seperti *morning greating*, shalat dzuhur berjamaah serta literasi Al-Qur'an. Hasil penerapan sistem *full day school* adalah peningkatan perilaku keagamaan siswa seperti pembiasaan adzan dan shalat dhuhur berjamaah, membaca al-Qur'an, serta meminimalisir aktivitas negatif siswa diluar sekolah. Keberadaan dan kesiapan guru serta dukungan orang tua siswa merupakan faktor yang sangat penting dan sangat mendukung berjalannya pelaksanaan sistem *full day school*. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kesiapan siswa dalam beradaptasi, terbatasnya sarana dan prasarana serta faktor intern dari guru.

**Kata Kunci :** *Full Day School*, Keberhasilan Belajar Pendidikan Agama Islam