

## ABSTRAK

**FITRAYANI, 10519250315.** *“Pengembangan Minat Belajar PAI Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Siswa Kelas III SDN Kakatua Kota Makassar”*. Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Abdul Fattah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan minat belajar PAI melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* siswa kelas III SDN Kakatua Makassar, sebelum dan sesudah penggunaan metode ini.

Untuk menjawab permasalahan tersebut, maka penulis menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), dan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu melalui penelitian kepustakaan dan penelitian lapangan dengan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Secara kuantitatif, data tersebut dirincikan dalam bentuk angka-angka yang dituangkan ke dalam tabel melalui distribusi frekuensi dengan memberikan presentase. Sedangkan secara kualitatif, data tersebut dituangkan dengan kalimat-kalimat logis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengembangan minat belajar siswa pada pembelajaran PAI setelah diadakan tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran CTL. Hal itu dapat ditunjukkan dengan meningkatnya minat belajar siswa pada pembelajaran PAI dari sebelum dan sesudah tindakan. Hasil nilai dari tingginya minat belajar siswa yaitu Prasiklus memperoleh 35,48%, Siklus I memperoleh 75%, dan Siklus II memperoleh 82,5%. Dengan demikian dapat diajukan suatu rekomendasi bahwa penerapan model pembelajaran CTL dapat meningkatkan atau mengembangkan minat belajar siswa pada pembelajaran PAI siswa kelas III SD Negeri Kakatua Kota Makassar tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci:** Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam, CTL