

ABSTRAK

Asriani Nur, 2019. Kemampuan Berbicara Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Kasus Anak Tunagrahita Di SLB PK & PLK Galesong Kabupaten Takalar, dibimbing oleh Abd. Rahman Rahim dan Abdul Munir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui vokal dan konsonan anak tunagrahita mampu didik tingkat ringan kelas VII di SLB PK & PLK Galesong saat berbicara. Subjek penelitian ini berjumlah 16 siswa tunagrahita yang berada di SLB PK & PLK Galesong tetapi yang menjadi objeknya adalah siswa kelas VII di SLB PK & PLK Galesong tunagrahita tingkat ringan yang berjumlah 5 orang. Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah observasi, rekam, dan mencatat. kemudian untuk mengetahui hasil kemampuan bercerita anak tunagrahita tersebut digunakan alat daftar cocok atau ceklis berupa indikator penilaian kemampuan berbicara anak tunagrahita.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemerolehan data diketahui jumlah nilai siswa dengan Data 001 sebesar 50, 002 sebesar 63, 003 sebesar 53, 004 sebesar 43 sedangkan Data 005 mendapat nilai 30, dengan demikian hasil rata-rata kemampuan berbicara siswa tunagrahita mampu didik tingkat ringan di SLB PK & PLK Galesong sebesar 48. Dari itu dapat disimpulkan bahwa siswa tunagrahita mampu didik tingkat ringan berada pada ketegori kurang dalam kemampuan berbicara karna banyak penambahan dan perubahan fonem baik vokal dan konsonan.

Kata Kunci : Kemampuan, Berbicara, Anak Tunagrahita



ABSTRACT

Asriani Nur, 2019. Speaking Ability of Children with Special Needs: Case Study of Children with Developmental Disabilities in SLB PK & PLK Galesong, Takalar Regency, guided by Abd. Rahman Rahim and Abdul Munir.

This study aims to determine the vowels and consonants of mentally retarded children capable of light level VII grade students at SLB PK & PLK Galesong when speaking. The subjects of this study were 16 mentally retarded students who were in SLB PK & PLK Galesong but the object was grade VII students at SLB PK & PLK Galesong mentally retarded, amounting to 5 people. The method in this research is descriptive method. The instruments used were observation, record and take notes. then to find out the results of the mental retardation ability of children is used a suitable checklist or checklist in the form of indicators of the speech ability of mentally retarded children.

The results showed that the acquisition of data known number of students with data 001 amounted to 50, 002 amounted to 63, 003 amounted to 53, 004 amounted to 43 while Data 005 got a value of 30, thus the results of the average speech ability of mentally retarded students capable of light level students in SLB Galesong PK & PLK of 48. From that it can be concluded that mentally retarded students capable of mild level of education are in the category lacking in speaking ability because of the many phonemes and phonemes both vocal and consonant changes.

Keywords: Ability, Speaking, Children with Developmental Disabilities.

