

## ABSTRAK

**AMAR SANDI.10519239215. 2019.** Skripsi dengan judul “ *Strategi guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTs Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa* “, dibimbing oleh Hj. Maryam dan M. Amin Umar

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan metode induktif. Penelitian ini dilaksanakan di Panciro Kabupaten Gowa yang berlangsung 2 bulan dimulai dari Juli sampai September 2019.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disampaikan bahwa: **Pertama**, adapun strategi yang diterapkan oleh seorang Guru dalam memberikan pembinaan Akhlakul Karimah peserta didik yaitu dengan menerapkan metode yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, memberikan arahan atau perhatian khusus kepada peserta didik yang akhlaknya kurang baik dan coba memberikan pemahaman bahwa yang dilakukan peserta didik tersebut kurang baik dan menyimpang. **Kedua**, Gambaran Akhlakul Karimah peserta didik di MTs Muhammadiyah Lempangang yaitu masih dikategorikan baik dan walaupun ada yang melakukan pelanggaran itu juga masih dalam tahap wajar dan masih bisa diatasi, olehnya itu gambaran Akhlakul Karimah peserta didik tidak terlepas dari sikap dan tindakan guru dalam membina peserta didik dengan berbagai macam program sekolah tersebut juga tidak dilupakan dukungan moril dari orang tua agar dapat membentuk akhlak yang berakhlakul karimah. **Ketiga**, Faktor pendukung dan faktor penghambat guru akidah akhlak dalam melakukan pembinaan yakni faktor pendukungnya yaitu, Motivasi dan dukungan dari kedua Orang tua, kebiasaan atau tradisi yang ada di MTs Muhammadiyah Lempangang, kesadaran para peserta didik serta kerja sama masing-masing Guru dalam membina Akhlakul Karimah peserta didik sedangkan Faktor Penghambatnya adalah :Pergaulan di lingkungan masyarakat, pengaruh alat komunikasi ( android ), Kurangnya sarana dan Prasarana, Latar belakang peserta didik yang kurang mendukung serta waktu yang terbatas dalam melakukan pembinaan Akhlak.

**Kata Kunci: Strategi Guru Mata Pelajaran ; Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik**