

## ABSTRAK

**NOVI, 2013.** *Meningkatkan Pemahaman Operasi Bilangan Bulat Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Murid Kelas IV SDN. No 166 Tangru Kab. Enrekang.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Drs. H . M. Yamin Wahab, M.Pd Dan pembimbing II Nasrun S.Pd, M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN. No. 166 Tangru Kab. Enrekang dapat meningkat melalui Pendekatan Kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas IV SDN. No. 166 Tangru Kab. Enrekang melalui Pendekatan Kontekstual.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class Action Reaserch*) yaitu terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan dan pertemuan terakhir setiap siklus diakhiri dengan tes. Perosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SDN. No. 166 Tangru Kab. Enrekang sebanyak 16 orang pada tahun ajaran 2012/2013.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siklus I yang tuntas secara individual dari 16 murid terdapat 11 orang atau 68,75% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), secara klasikal belum terpenuhi karna nilai ketuntasan secara klasikal 85% dari jumlah murid. Sedangkan pada siklus II yang tuntas secara individual dari 16 murid terdapat 16 orang atau 100% telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau sudah mencapai standar klasikal 85% dari jumlah Murid.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Matematika siswa kelas IV SDN. No. 166 Tangru Kab. Enrekang mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** hasil belajar, Pembelajaran Pendekatan Kontekstual