ABSTRAK

Suriani. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Tipe Bamboo Dancing Pada Kelas VII SMPN 8 Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suradi Tahmir dan Pembimbing II Sri Satriani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* maupun yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* pada kelas VII SMPN 8 Makassar, serta perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar dari kedua model tersebut.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental*, desain dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 8 Makassar. Sedangkan teknik pengambilan sampel adalah *Purposive Sampling*. Sampel dari kelas VII.5 sebagai kelas eksperimen I (*Think Pair Share*) dan dari kelas VII.6 sebagai kelas eksperimen II (*Bamboo Dancing*) dengan masing-masing jumlah sampel 32 siswa dalam tiap kelas. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa berupa *posttest* dengan soal berbentuk uraian berjumlah 5 nomor.

Dari hasil perhitungan uji *independent sample t-test* pada taraf $\alpha = 0{,}05$ diperoleh nilai p 0,015 < 0,05, sehingga Ho ditolak, yang berarti bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan tipe *Bamboo Dancing* di kelas VII SMPN 8 Makassar.

Berdasarkan skor rata-rata, pada model *Think Pair Share* diperoleh 89,90, skor minimum 78, dan standar deviasi 7,5. Sedangkan pada model *Bamboo Dancing* diperoleh skor rata-rata 85,03, skor minimum 75, dan standar deviasi 8,12. Maka, penelitian ini menjelaskan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* di kelas VII SMPN 8 Makassar, untuk materi himpunan.

Kata kunci: Hasil belajar, Model kooperatif tipe *Think Pair Share*, Model kooperatif tipe *Bamboo Dancing*.