

ABSTRAK

RAHMADANI. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran IPA Konsep Struktur Tubuh Tumbuhan Pada Siswa Kelas IV SDI Mandalle.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan pembimbing II Irmawanty.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) terhadap hasil belajar konsep Struktur Tubuh Tumbuhan pada siswa kelas IV SDI Mandalle. Dimana model pembelajaran ini dapat membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa, meningkatkan rasa percaya diri, baik dalam hal mengemukakan suatu jawaban maupun pendapat melalui permasalahan dengan menggunakan “tumbuhan kecil” sebagai alat atau media.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* bentuk *pretest posttest design* yaitu penelitian yang dilakukan pada satu kelompok tanpa kelompok pembandingan. Penelitian ini melibatkan satu kelas eksperimen dimana penelitian dilakukan sebanyak dua kali yang diawali dengan (*pretest*) sebelum diberi perlakuan dan sesudah perlakuan (*posttest*) dengan satu kelompok subjek. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan teknik analisis uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran IPA Konsep Struktur Tubuh Tumbuhan Pada Siswa Kelas IV SDI Mandalle. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh sebesar 46,5 nilai rata-rata termasuk dalam kategori sangat rendah. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh sebesar 80,5 yang berada pada kategori tinggi. Selain itu, digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh t_{hitung} 12,14 dan t_{tabel} 2,045 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $12,14 > 2,045$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal Ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) berpengaruh terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran IPA Konsep Struktur Tubuh Tumbuhan Pada Siswa Kelas IV SDI Mandalle.

Kata kunci : model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan hasil belajar.