ABSTRAK

MUH. SYARIF, 2019, *Deskripsi Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Makassar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Ilham Minggisebagai Pembimbing I dan Muhammad Rizal Usman sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep pada materi sistem persamaan linear tiga variabel siswa kelas X SMA Negeri 14 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa X IPA.5 SMA Negeri 14 Makassar sebanyak 3 orang siswa tahun ajaran 2019/2020. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar tes pemahaman konsep dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan (1) subjek berkemampuan rendah telah mampu menguasai pemahaman konsep pada menyatakan ulang sebuah konsep, Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya), memberikan contoh dan non contoh dari konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, (2) Subjek berkemampuan sedang telah mampu menguasai indikator subjek berkemampuan rendah dan juga indikator mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep, dan (3) subjek berkemampuan tinggi telah menguasai setiap indikator pemahaman konsep pada subjek berkemampuan sedang serta indikator menggunakandan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu, dan mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah .

Kata Kunci: Pemahaman dan Konsep