

ABSTRAK

Suandi 10519153812 “ **Implikasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap pembentukan perilaku Siswa Kelas XI IPA MA Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa** “ (Di bimbing Oleh Abdul Aziz Muslimin dan Muhammad Ali Bakri)

Pendidikan sebagai bentuk kegiatan manusia dalam kehidupannya juga menempatkan tujuan sebagai suatu yang hendak dicapai, baik tujuan yang dirumuskan itu bersifat abstrak sampai rumusan-rumusan yang dibentuk secara khusus untuk memudahkan pencapaian tujuan yang lebih tinggi. karena seiring dengan perkembangan zaman pergaulan peserta didik semakin modern dan cenderung kearah negatif.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penulisan skripsi ini adalah deskriptif kualitatif yaitu gambaran mengenai Implikasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap pembentukan perilaku siswa kelas XI IPA MA Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan random sampling. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 33 orang 15 siswa dan 15 siswi. Seluruh data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui instrumen pokok berupa kuesioner / angket, Observasi digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Aqidah akhlak dapat membuat siswa dalam meningkat keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt serta terbentuk suatu kedisiplinan terhadap peraturan sekolah dan lingkungannya dan dalam menerapkan pembelajaran Aqidah Akhlak masih banyak kendala-kendala yang dihadapi terutama sarana dan prasarana.

Perilaku Aqidah Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah limbung Kabupaten Gowa bahwasanya Pendidikan Aqidah Akhlak mempunyai arti dan peranan penting dalam membentuk tingkah laku siswa seutuhnya karena dalam membentuk pola kehidupan beragama guru masih mengalami banyak tantangan diantaranya maraknya peredaran obat-obatan terlarang dikalangan remaja, lingkungan tempat tinggal siswa yang bervariasi, dan karakter siswa-siswi yang beraneka ragam sehingga perlu penanganan khusus.

Implikasi pembelajaran Aqidah Akhlak mampu mengubah karakter siswa menjadi lebih baik. Ketepatan guru dalam memilih metode dalam suatu pembelajaran akan dapat menghasilkan pembelajaran yang efektif dengan tercapainya tujuan yang diinginkan sehingga pencapaian hasil pembelajaran dapat optimal dengan membentuk ekstrakurikuler yang berfokus pada keagamaan.