

ABSTRAK

Muhammad Andi Irawan. 2017.“*Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Belajar Mandiri (MBM) Siswa Kelas XI SMK 2 Muhammadiyah Bontoala*”.Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Salam dan Pembimbing II H. Rusdi.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI SMK 2 Muhammadiyah Bontoala dengan menggunakan metode belajar mandiri. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK 2 Muhammadiyah Bontoala sebanyak 24 siswa yang terbagi atas 4 siswa laki-laki dan 20siswa perempuan pada semester ganjil pada tahun pelajaran 2017-2018. Selama empat kali pertemuan. Pengambilan data observasi aktivitas belajar siswa dilakukan pada setiap proses pembelajaran berlangsung dan tes hasil belajar siswa dilakukan pada tiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan berbicara siswa dari siklus I ke siklus II yaitu meningkatnya jumlah siswa dalam kehadiran selama proses pembelajaran, memperhatikan penjelasan guru, mengajukan pertanyaan, dan aktif mengerjakan PR. Hasil evaluasi siswa juga mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 41,66 dan pada siklus II sebesar 87,5.

KataKunci : *Pembelajaran Keterampilan Berbicara, Metode Belajar Mandiri(MBM)*