ABSTRACT

IKE ASTIKA, 2019. Thesis of English Department. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. *The Effectiveness of using frontloading strategy in increasing vocabulary mastery of the eight grade students of Mts DDI Totolisi, Majene (A Pre-Experimental Design).* Supervised by Basri Dalle and Andi Asri Jumiaty.

This study aims to find out the students' achievement of synonymous and antonymous words by applying Frontloading Strategy to improve the students vocabulary in the Eight grade students of Mts Ddi Totolisi, Majene. It was emphasized on improving students' vocabulary in English by using frontloading strategy.

This research applied the Pre-experimental Method, with one Pre-tes and Post-test design which consisted of six meetings include the treatments. Samples was taking by purpose sampling technique and the total number of samples was 20
students in Vii B class.

The findings of the study were the mean scores of the students development to their vocabulary, those in synonymous word was 42.66 in Pre-test and become 77.67 in Post-test. While the antonymous word was 37.5 in the Pre-test and it becomes 77.06 in the Post-test. It is supported by the test value which is greater than the t-table value (242.8> 1,729). Therefore, the Alternative was accepted and the Null Hypothesis was rejected.

Based on the result analysis of the results, the writers conclude that using frontloading strategy was to increase the vocabulary of eighth grade students. This implies that an effective frontloading strategy to improve student vocabulary.

Key Words: Effectiveness, Frontloading strategy, vocabulary

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
LEMBAGA PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN

ABSTRACT

IKE ASTIKA. 2019. Keefektitifan Penggunaan Frontloading Strategi Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Pada Tingkat Kelas Delapan Di Mts Ddi Totolisi. Majene Di Tahun Ajaran 2019/2020. Sebuah tesis jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Basri Dalle dan Andi Asri Jumiaty.

Peneliti bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dari kata-kata sinonim dan antonim dengan menerapkan strategi Frontloading untuk meningkatkan kosa kata siswa di kels delapan Mts Ddi Totolisi, Majene. Ditekankan pada peningkatan kosa kata siswa dalam bahasa inggris dengan menggunakan strategi Frontloading .

Penelitian ini menerapkan metode Pra-experimental, dengan satu desain pra-tes dan pasca tes yang terdiri dalam enam pertemuan termasuk perlakuan. Sampel diambil dengan teknik purposive sampling dengan total jumlah sebanyak 20 siswa dikelas viii B.

Temuan dari penelitian ini adalah skor rata-rata perkembangan siswa untuk kosa kata mereka, mereka yang dalam kata sinonim adalah 42,66 pada pra-tes dan menjadi 77,67 pada pasca tes.sedangkan kata antonym adalah 37,5 pada pra-tes dan menjadi 77,06 pada pasca tes.Hal ini didukung oleh nilai tes yang lebih besar dari nilai t-tabel (242,8>1,729). Oleh karna itu Alternatif diterima dan Hipotesis Null ditolak.

Berdasrkan hasil analisis data, para peneliti menyimpulkan bahwa pengaplikasian strategi frontloading adalah untuk meningkatkan kosa kata siswa kelas delapan. Penelitian ini menyiratkan bahwa strategi frontloading memberikan efektif untuk meningkatkan kosa kata siswa.

Kata Kunci : Efektifitas, Strategi Frontloading, Kosa kata.