ABSTRAK

Eka Satriani Putri.2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VII Di SMP Negeri 1 Binamu. Jurusan Teknologi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar di bimbing oleh Hj. Rosleny Babo dan H. Hamzah Hs.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif statistic, masalah dalam penelitian ini apakah media pembelajaran *macromedia flash* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya kelas VII di SMP Negeri 1 Binamu dengan jumlah responden sebanyak 27 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengaruh media pembelajaran macromedia flash terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya kelas VII di SMP Negeri 1 Binamu.

Berdasarkan hasil observasi dan tes, rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan media pembelajaran dengan menggunakan macromedia flash (82,59) lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran macromedia flash (46,66) dengan selisih skor 35,93. Dengan demikian, rata-rata hasil belajar posttest lebih tinggi dari pada hasil belajar pretest. Dalam uji signifikan dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai t-hitung (1,057) lebih tinggi daripada nilai t-tabel (0,856) atas dasar taraf signifikan sebesar 40%. Hal ini berarti penggunaan media pembelajaran macromedia flash dalam proses pembelajaran sangat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasrkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran macromedia flash berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Binamu.

Kata kunci: media pembelajaran macromedia flash, hasil belajar.