

## ABSTRAK

**Wahyuni. 2017.** *Hubungan Antara Penerapan Kode Etik Guru Dalam Pembelajaran dengan Minat Belajar Siswa di SD Negeri Minasa Upa Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Rosleny Babo, sebagai pembimbing I dan Hj. Muliati Samad, sebagai pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah ada hubungan antara penerapan kode etik guru dalam pembelajaran dengan minat belajar di SD Negeri Minasa Upa kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penerapan kode etik guru dalam pembelajaran dengan minat belajar siswa di SD Negeri Minasa Upa kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional dengan jenis penelitian *kuantitatif*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SD Negeri Minasa Upa kota Makassar yang berjumlah 427 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi, angket (koesioner) dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari analisis inferensial assosiatif yang diuji dengan korelasi product moment.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara penerapan kode etik guru dengan minat belajar siswa kelas V SD Negeri Minasa Upa kota Makassar dengan nilai  $r_{\text{Hitung}}$  yang diperoleh 0,399 dengan frekuensi db = 40-1= 39, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh  $r_{\text{Table}} = 0,316$  Jadi,  $r_{\text{Hitung}} > r_{\text{tabel}}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Nilai diambil dari penerapan kode etik guru dan minat belajar siswa. Hal ini membuktikan bahwa penerapan kode etik guru mempunyai hubungan yang positif dengan minat belajar siswa.

**Kata kunci:** kode etik guru, minat belajar siswa