ABSTRAK

Fathiyah Nitaninnawa,2019. *Pengaruh Penerapan Permainan Rabbit's Hole Terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas II SD DDI KALUKUANG Makassar*.Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati, dan Pembimbing II Hamdana Hadaming.

Permasalahan utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan permainan *Rabbit's Hole* terhadap keterampilan berhitung pada siswa kelas II SD DDI KALUKUANG MAKASSAR. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan *Rabbit's Hole* terhadap Keterampilan berhitung siswa pada mata pelajaran Matematika kelas II SD DDI KALUKUANG MAKASSAR.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen dengan menggunakan motede *Pre experimental* yang berlandaskan pada variable bebas dan variable terikat yang telah ditentukan oleh peneliti. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD DDI KALUKUANG MAKASSAR sebanyak 21 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini mencakup (1) observasi, dan, (2) tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis static deskriptif dan inferensial yang didasarkan pada perbandingan data nilai tes hasil belajar sebelum dan setelah penerapan permainan *Rabbit's Hole*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil nilai rata rata pretest siswa sebelum diterapkan permainan *Rabbit's Hole* adalah 48,47 dengan kategori ketuntasan minimal 0%. Selanjutnya nilai rata rata hasil posttest setelah penerapan permainan *Rabbit's Hole* yaitu 77,2. Dengan kategori ketuntasan minimal 57% .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa permainan *Rabbit's Hole* memiliki pegaruh terhadap keterampilan berhitung siswa kelas II SD DDI KALUKUANG MAKASSAR.

Kata Kunci : keterampilan berhitung, permainan Rabbit's Hole