

ABSTRAK

Sri Rahayu. Pengaruh *Strategi Aktif Synergetic Teaching* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah dasar. Dibimbing H. Hambali dan Andi Adam.

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan *Strategi Aktif Synergetic Teaching* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada siswa Kelas V SDN Minasa Upa. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SDN Minasa Upa, pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 40 orang yang terbagi dalam dua kelas yaitu kelas Va dan Vb. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan yang terbagi 3 kali pertemuan pada kelas eksperimen dan 3 kali pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar yakni pretest dan posttest serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data bahwa t_{hitung} sebesar 5,162 dan t_{tabel} sebesar 1.720. Hasil pengujian yang diperoleh menunjukkan bahwa t_{hitung} berada di daerah penerimaan H_0 , yaitu $t_{tabel} < t_{hitung}$ atau $1.720 < 5,162$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak pada taraf kepercayaan 0.95 hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata skor hasil belajar kelompok eksperimen dengan rata-rata skor hasil belajar kelompok kontrol.

Kata kunci: *Strategi Aktif Synergetic Teaching, eksperimen, kontrol*