ABSTRAK

SRI HARINI. 10519235415. *Penerapan Pembelajaran Langsung (Direct Method) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Muhammadiyah Panaikang Kabupaten Bantaeng*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Abd. Aziz Muslimin dan Nurhidaya M.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan Untuk mengetahui penerapan pembelajaran langsung (*direct method*) terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Panaikang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng, motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Panaikang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran langsung (*direct method*). terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Panaikang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. Untuk melengkapi data penelitian digunakan instrument penelitian observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan pembelajaran langsung (*Direct Method)* Terhadap Peningkatan motivasi belajar siswa adalah penerapan proses belajar mengajar kepada siswa secara langsung dengan cara memberikan pembelajaran yang menarik kepada siswa dan langsung menerapkan di dalam kelas ataupun diluar kelas akan materi yang pernah diberikan sebelumnya. Motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Panaikang bahwa motivasi para siswa sangat antusias dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh para Guru pada siswa MTs Muhammadiyah Panaikang sudah baik, hal ini terbukti bahwa siswa memiliki motivasi yang baik dalam mengikuti pelajaran karna siswa cepat memahami khususnya pada mata Pelajaran yang diberikan. Faktor pendukung yaitu siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran langsung, siswa lebih bersemngat dalam proses pembelajaran Sedangkan Faktor Penghambat yaitu kurangnya fasilitas-fasilitas di sekolah,siswa yang selalu main/menganggu temanya didalam kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung

Kata Kunci: Pembelajaran Langsung, Motivasi Belajar siswa