

## ABSTRAK

Sulastri. N, 2017 “Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama dengan Menggunakan Teknik Partisipatif Siswa Kelas VII MTs Al-Falah Arungkeke”. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Dibimbing oleh Anshari, dan Abdul Munir K., Penelitian ini dari latar belakang perlunya dilakukan pembaharuan dan peningkatan kompetensi siswa dalam pengelolaan proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa menggunakan Teknik Partisipatif.

Peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan memberikan tes awal dan tes akhir. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al-Falah Arungkeke sebanyak 25 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Instrument penelitian menggunakan tes menulis yang berbentuk esai. Data diperoleh dari tes yang dianalisis secara kualitatif.

Nilai yang diperoleh pada siklus I (dengan menggunakan teknik partisipatif), yang mendapat nilai lebih  $\leq 65$  sebanyak 5 siswa atau 20% dengan nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 50,76. Sedangkan pada siklus II, siswa yang mendapatkan nilai  $\leq 65$  sebanyak 25 atau 100%, dengan nilai rata-rata sebesar 71,2 berada pada kategori sedang.

Sebagai simpulan teknik partisipatif efektif untuk meningkatkan proses sekaligus keterampilan menulis siswa di MTs AL-Falah Arungkeke.

Kata Kunci: Menulis, Naskah Drama, Teknik Partisipatif.