ABSTRACT

BERKAH AWALIA, 2019. Thesis of English Departement, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. *The Use of English Conversation Application to Improve the Students' Pronunciation Skills (A Pre Eksperimental Research at the Eleventh Grade of SMA Negri 1 Gowa)*. Supervised by H. M. Basri Dalle and Eka Prabawati Rum.

This research aimed to determine the improvement of students pronunciation skill by using English Conversation Application as media to impove the students' speaking skill in terms of pronunciation.

The researcher applied a Pre-Experimental research with one class pre and post test. The researcher used a purposive sampling technique. The samples of the research were social students (IPS.1) of SMA Negri 1 Gowa the academic year of 2018/2019 which consisted of 32 students. The researcher used a conversation as instrument in pre and post tests.

The students' speaking problems in pronunciation could reduce by using English Conversation Application it proved by the result of finding, the main score of the students' pronunciation in phonemes was 57,57 which was classified as very low, and the improvement was 85.21. the main score of the students' pronunciation in suprasegmental phonemes was 56,65 which was classified as very low, and the improvement was 85.32. The results of the improvement also proved with t-test value. The researcher found that t-test was greater than t table, pronunciation was (8,67> 1696). Its mean that here was significant difference between the result of the students' pre test and post test. In other words, the use of English Conversation Application was effective to improve the students' pronunciation skill in terms of suprasegmental phonemes at the ten grade of SMA Negeri 1 Gowa.

Keywords: Speaking, Pronunciation skill, Pre-experimental design

ABSTRAK

BERKAH AWALIA, 2019. Tesis Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. *Penggunaan Aplikasi Percakapan Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Keterampilan Pengucapan Siswa (Penelitian Pra Eksperimental di Kelas XI SMA Negri 1 Gowa*). Dibimbing oleh H. M. Basri Dalle dan Eka Prabawati Rum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan pengucapan siswa dengan menggunakan Aplikasi Percakapan Bahasa Inggris sebagai media untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam hal pengucapan.

Peneliti menerapkan penelitian Pra-Eksperimental dengan satu kelas pre dan post test. Peneliti menggunakan teknik purposive sampling. Sampel penelitian adalah siswa sosial (IPS.1) SMA Negri 1 Gowa tahun akademik 2018/2019 yang terdiri dari 32 siswa. Peneliti menggunakan percakapan sebagai instrumen dalam tes sebelum dan sesudah.

Masalah berbicara siswa dalam pelafalan dapat dikurangi dengan menggunakan Aplikasi Percakapan Bahasa Inggris itu dibuktikan dengan hasil penemuan, skor utama pelafalan siswa dalam fonem adalah 57,57 yang digolongkan sangat rendah, dan peningkatannya adalah 85,21. skor utama pengucapan siswa dalam fonem suprasegmental adalah 56,65 yang digolongkan sangat rendah, dan peningkatannya adalah 85,32. Hasil peningkatan juga dibuktikan dengan nilai uji-t. Peneliti menemukan bahwa uji-t lebih besar dari t tabel, pengucapan adalah (8,67> 1696). Artinya di sini ada perbedaan yang signifikan antara hasil pre test dan post test siswa. Dengan kata lain, penggunaan Aplikasi Percakapan Bahasa Inggris efektif untuk meningkatkan keterampilan pengucapan siswa dalam hal fonem suprasegmental di kelas sepuluh SMA Negeri 1 Gowa.

Kata kunci: Berbicara, keterampilan pengucapan, desain Pra-eksperimental