ABSTRACT

SUKMA, 2019. ANALYZING TEACHER'S LESSON PLAN AND THE IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC APPROACH IN TEACHING ENGLISH IN THE CLASSROOM (A Descriptive Qualitative Research)". A thesis of English Education faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar (Supervised by **Nunung Anugrawati** and **Hj.Ilmiah**)

The main objective of this research was to find out how was the English teacher's implementation of the main stage of Scientific Approach. And to know what problems were faced by the teacher in implementing lesson plan through the Scientific Approach at SMPN 27 Makassar.

This research used descriptive qualitative approach. The subject of this research was one of the English teacher's at SMPN 27 Makassar. The data in this research taken by using observation checklist and interview. The data from observation checklist aimed to know the percentages of the teacher's. while the data from interview was intended to find out what problems were faced by the teacher's.

Based on the research findings, there were just three of five stages Scientific Approach which mostly used by the teacher at SMPN 27 Makassar, those were; Observing, Associating and communicating. Meanwhile, there were three problems faced by the teacher in implementing lesson plan namely: lack of preparation, lack of motivation to develop lesson plan, and lack of facilities. As the conclusions from the result of the research, it was suggested for the teacher to be more optimally in applying all of the stages of Scientific Approach. It can help the students in understanding the material gradually.

Key words :Teacher's implementation, Lesson Plan and Scientific Approach.

ABSTRAK

SUKMA. 2019. " Menganalisis Rencana Perangkat Pembelajaran Guru dan Penerapan Metode Pendekatan Ilmiah dalam Mengajar Bahasa Inggris di Kelas". Skripsi jurusan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing **oleh Nunung Anugrawati** dan **Ilmiah)**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana cara guru bahasa inggris dalam mengimplementasikan tahap utama dari pendekatan ilmiah dan untuk mengetahui masalah yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran melalui pendekatan ilmiah di SMPN 27 Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah salah satu guru bahasa inggris di SMPN 27 Makassar. Data dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan observasi ceklis dan wawancara. Data dari observasi ceklist untuk mengetahui persentase guru dan sedangkan data dari wawancara itu bertujuan untuk mencari tahu masalah apa yang dihadapi oleh guru.

Temuan dalam penelitian ini menunjukan bahwa, hanya ada tiga dari lima tahap dalam pendekatan ilmiah yang paling sering digunakan oleh guru di SMPN 27 Makassar diantaranya adalah: mengamati, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan. Sementara itu ada dua masalah yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yaitu: kurang persiapan, dan kurang motivasi untuk mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran. Sebagai kesimpulannya dari hasil penelitian ini disarankan agar guru bahasa inggris harus lebih optimal dalam menerapkan semua tahapan pendekatan saintifik karena pendekatan ini dapat membantu para siswa dalam memahami materi secara bertahap.

KataKunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, implementasi guru, dan Pendekatan Ilmiah