

ABSTRAK

Nurul Muhklisah. 2017. *Keefektifan Penggunaan Media Wall Chart (Bagan Dinding) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tompobulu Kabupaten Gowa*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan pembimbing II Nur Salam.

Penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen, yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media *Wall Chart* (Bagan Dinding) dalam meningkatkan kemampuan menulis argumentasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tompobulu Kabupaten Gowa dengan sampel siswa kelas VII sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan media *Wall Chart* (Bagan Dinding).

Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest*, dimana dalam penelitian ini memiliki dua set pengukuran yaitu, *pretest* (O_1) dan pengukuran *posttest* (O_2). Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*, atau Sampel Acak Kelompok. Dari hasil penelitian dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif yang meliputi rata-rata, standar deviasi, nilai maksimum, nilai minimum serta tabel distribusi frekuensi dan analisis inferensial digunakan untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan uji-t

Hasil kemampuan menulis argumentasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tompobulu Kabupaten Gowa sebelum (*pretest*) menggunakan media *wall chart* (bagan dinding) mencapai nilai rata-rata 61,11 yang berkategori rendah dengan standar deviasi 5,72. Hasil kemampuan menulis argumentasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tompobulu Kabupaten Gowa setelah (*pretest*) menggunakan media *wall chart* (bagan dinding) mencapai nilai rata-rata 72,96 yang berkategori rendah dengan standar deviasi 5,87. Pembelajaran menulis karangan argumentasi lebih efektif dengan menggunakan media *wall chart* dibanding tanpa menggunakan media *wall chart*. Hal ini dapat dilihat dengan hasil pengujian hipotesis ($0,000 < 0,05$)

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media *Wall Chart* (Bagan Dinding) efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis argumentasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tompobulu Kabupaten Gowa.

Kata kunci : media *wall chart* dan menulis argumentasi