

ABSTRAK

Ira Inayati Haidar, 2018. Penerapan Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing di Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Abd. Rahman Rahim dan Syafruddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode dan strategi pendidikan multikultural dalam pembelajaran Bahasa Indonesiaa bagi Penutur Asing, faktor pendukung dan penghambat, serta beberapa contoh materi BIPA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Asing, dosen, dan staf Kantor Urusan Internasional di Unismuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pendidikan multikultural dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing di Unismuh menggunakan metode dan strategi yang beragam. (2) Faktor pendukung meliputi: pengajar yang berkualitas dan memiliki pemahaman lintas budaya, mahasiswa berpikiran terbuka, tujuan mahasiswa belajar bahasa Indonesia, mahasiswa yang berasal dari negara multikultural, mahasiswa Asing yang beragam, komunikasi yang baik antara pengajar dan mahasiswa, media dan materi pembelajaran yang menarik, serta sarana dan prasarana yang menunjang. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi: gaya belajar mahasiswa, kurikulum yang masih baru, latar belakang pendidikan tutor, sikap superior mahasiswa, kemampuan bahasa Inggris mahasiswa yang kurang dan tujuan mahasiswa belajar bahasa Indonesia. (3) Materi yang digunakan pengajar dalam pembelajaran adalah materi dengan tema-tema yang berhubungan dengan keragaman budaya Indonesia dan budaya mahasiswa, serta tema-tema lain seperti agama, politik, dan tokoh-tokoh terkenal.

Kata kunci: Pendidikan multikultural, Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

ABSTRACT

Ira Inayati Haidar, 2018. *Application of Multicultural Education in Learning Indonesian for Foreign Speakers at Muhammadiyah University of Makassar, guided by Abd. Rahman Rahim and Syafruddin.*

This study aims to describe multicultural education methods and strategies in learning Bahasa Indonesia for Foreign Speakers, supporting and inhibiting factors, and some examples of materials. This study used a qualitative approach with the type of case study research. The subjects of this study are students, lecturers, tutors, and Program Office staff in Unismuh. The results of the research show that: (1) Multicultural education in learning Indonesian for Foreign Speakers in Unismuh using various methods and strategies. (2) Supporting factors include: qualified teachers and have cross-cultural understanding, open-minded students, student's goals for learning Indonesian, students from multicultural countries, diverse students, good communication between teachers and students, media and learning materials which is interesting, as well as facilities and infrastructure that support. While the inhibiting factors include: student learning style, new curriculum, tutor education background, superior attitude of students, the ability of English students are less and the goal of students to learn Indonesian. (3) The material used by teachers in the lesson is material with themes related to Indonesian cultural diversity and student culture, as well as other themes such as religion, politics, and famous figures.

Keywords: Multicultural Education, Indonesian for Foreign Speakers