

ABSTRAK

Hawise, 2019 Motivasi Dan Minat Belajar IPS Peserta Didik Kelas V SDN 209 Baru II Palangka Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai, Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Hj.Rosleny B dan H. Nursalam.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif untuk meneliti motivasi dan minat belajar IPS peserta didik. Fokus penelitian ini adalah menjelaskan motivasi dan minat belajar peserta didik dan upaya guru dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar IPS. Tujuan dari penelitian ini adalah memberikan kesimpulan tentang motivasi dan minat belajar IPS serta upaya guru dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar IPS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus. Data yang dianalisis adalah hasil dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil wawancara dari guru dan peserta didik.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa motivasi dan minat belajar peserta didik sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran IPS, adanya motivasi dan minat yang tinggi maka peserta didik akan mudah memahami pembelajaran. Minat peserta didik akan semakin tinggi apabila peserta didik selalu mendapatkan motivasi ekstrinsik sehingga motivasi intrinsiknya akan semakin kuat dan minat belajarnya semakin tinggi. Motivasi merupakan hal yang paling penting dalam proses pembelajaran, peserta didik yang sering mendapatkan motivasi baik motivasi ekstrinsik maupun intrinsik akan meningkatkan minatnya dalam belajar karena mereka merasa diperhatikan, dan peserta didik yang kurang mendapatkan dorongan atau motivasi baik motivasi ekstrinsik maupun motivasi intrinsik akan mengakibatkan rendahnya minat belajar peserta didik sehingga berpengaruh terhadap hasil belajarnya.

Kata kunci, motivasi, minat belajar, belajar IPS