ABSTRACT

Rismawati Aris, 2019 . Teacher's Problems in Implementing Effective Classroom Management used by English Teacher in Teaching English in SMPN 27 Makassar (A Descriptive Research). A thesis of English Department. The Faculty of Teacher Training and Education. Makassar Muhammadiyah University. Supervised by **Nunung Anugrahwati and Firman.**

This research was aimed to describe teacher's problems in implementing effective classroom management used by English teacher in teaching English and to find out the problems faced by English teacher in implementing effective classroom management in teaching English at SMPN 27 Makassar.

The researcher used descriptive-qualitative research. The subject of the researcher was one English teacher. The data of the teacher's problem in implementing effective classroom management were collected using observation and interview.

According to teacher's, there were five aspects of effective classroom management that she applied they were physical design of classroom which include seating arrangement, rules and teacher routines, relationship among students and teacher-students, engaging and motivation instruction, and discipline teacher. The problems faced by English teacher was lack of students motivation and discipline class.

Keywords: Classroom Management and Effective Classroom Management.

ABSTRAK

Rismawati Aris, 2019. Masalah Guru dalam Menerapkan Manajemen Kelas yang Efektif digunakan oleh Guru Bahasa Inggris dalam Pengajaran Bahasa Inggris di SMPN 27 Makassar (Penelitian Deskriptif). Tesis Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh **Nunung Anugrahwati dan Firman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan masalah guru dalam menerapkan manajemen kelas yang efektif yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengajar Bahasa Inggris dan untuk mengetahui masalah yang dihadapi oleh guru Bahasa Inggris dalam menerapkan manajemen kelas yang efektif dalam mengajar Bahasa Inggris di SMPN 27 Makassar.

Peneliti menggunakan penelitian deskriptif-kualitatif. Subjek peneliti adalah seorang guru bahasa Inggris. Data masalah guru dalam menerapkan manajemen kelas yang efektif dikumpulkan dengan menggunakan observasi dan wawancara.

Menurut guru, ada lima aspek manajemen kelas yang efektif yang dia terapkan itu adalah desain fisik kelas yang meliputi pengaturan tempat duduk, aturan dan rutinitas guru, hubungan antara siswa dan guru-siswa, instruksi keterlibatan dan motivasi, dan disiplin guru. Masalah yang dihadapi oleh guru bahasa Inggris adalah kurangnya motivasi siswa dan kelas disiplin.

Kata kunci: Manajemen Kelas dan Manajemen Kelas yang Efektif.