ABSTRAK

Mutmainnah, 2019. *Pemberdayaan Anak Marginal Suku Bajo Melalui Pendidikan Berbasis Lingkungan Di Kabupaten Kolaka Utara*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin dan Pembimbing II Sam'un Mukramin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana Pemberdayaan Anak Marjinal Suku Bajo Melalui Pendidikan Berbasis Lingkungan di Kabupaten Kolaka Utara. 2) upaya apa yang dilakukan dalam peningkatan Pemberdayaan Anak Marjinal Suku Bajo Melalui Pendidikan Berbasis Lingkungan di Kabupaten KolakaUtara. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, deskriptif dengan pendekatan studi kasus, untuk mendalami suatu keadaan atau kejadian tentang pemberdayaan anak marginal Melalui Pendidkan Berbasis Lingkungan di Desa Sulaho Suku Bajo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pemberdayaan Anak Marginal Suku Bajo Melalui Pendidikan Berbasis Lingkungan yaitu lingkungan anak marginal, kebijakan sekolah, dan kurangnya kedisiplinan orang tua terhadap pendidikan itu sendiri dan lemahnya aspek sumber daya manusia seperti akses jalan,pendidikan formal yang rendah dan aksi yang dapat dilakukan untuk membantu penduduk miskin sehingga dapat keluar dari belenggu kemiskinan dan kebodohan adalah pemberdayaan. Maka upaya yang dilakukan dalam Peningkatan Pemberdayaan Anak Marginal Suku Bajo Melalui Pendidikan Berbasis Lingkungan yakni kesadaran orangtua terhadap pendidikan dan peran pemerintah yang perlu ditingkatkan lagi.

Kata kunci: *pemberdayaan, pendidikan, anak marginal*