ABSTRAK

Asdar. 2019**.** *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Nurlina, S.Si., M.Pd dan pembimbing II Yusri Handayani, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Experimental* dengan menggunakan desain O*ne-Group Pretest-Posttest Design* yang bertujuan untuk mengetahui: (1) besarnya hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MIPA SMA N 8 Gowa sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* (2) perbedaan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MIPA SMA N 8 Gowa sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning.* Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA SMA N 8 Gowa yang berjumlah 136 peserta didik yang terbagi dalam 4 kelas, sampel penelitian diambil secara acak dengan teknik *simple random sampling* sebanyak 1 kelas yaitu XI MIPA. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes hasil belajar fisika dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 27 nomor yang memenuhi kriteria valid. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Hasil belajar fisika peserta didik sebelum diterapkan model pembelajaran *problem based learning* pada peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Gowa tahun ajaran 2019/2020 skor rata-rata yang diperoleh sebesar 12,82; (2) Hasil belajar fisika peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* pada peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Gowa tahun ajaran 2019/2020 skor rata-rata yang diperoleh sebesar 17,15; (3) Terdapat perbedaan hasil belajar fisika peserta didik sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* pada peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Gowa tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Model pembelajaran *problem based learning*, Hasil Belajar Fisika, peserta didik.