ABSTRAK

Erti sakina. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Value Time Pie* dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn pada Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Bulukumba. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiya Makassar. Pembimbing 1 Muhajir dam Pembimbing II suardi.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimna penerapan model pembelajaran *Value Time Pie* dalam meningkatkan hasil belajar PPKn pada siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 5 Bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Value Time Pie* pada kelas X MIPA 1 SMA Negeri 5 Bulukumba.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch)* yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 5 Bulukumba yang berjumlah 35 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 23 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individu dari 35 siswa hanya 24 siswa atau 68,57% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 75%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 35 siswa terdapat 34 orang atau 97,14% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 89,28% atau berada pada kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan Hasil belajar PPKn siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 5 Bulukumba melalui penerapan model pembelajaran *Value Time Pie* mengalami peningkatan