

ABSTRAK

Sitti Hasnah, 2017. *Pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar IPA konsep sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SD Negeri Mangasa 1 Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Kune dan Pembimbing II Khaeruddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar IPA konsep sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SD Negeri Mangasa 1 Kabupaten Gowa*. Yang mana merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkannya dan situasi dunia nyata siswa serta mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dan penerapannya dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan analisis deskriptif dan Analisis statistic inferensial. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Mangasa 1 Kabupaten Gowa, sampel diambil dengan semua siswa kelas V yang berjumlah 25 orang. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar siswa yang dilaksanakan sebelum menggunakan media animasi tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* adalah 58.5. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 80.5.

Jadi hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik daripada sebelum menggunakan tindakan. Selain itu presentase kategori hasil belajar siswa juga meningkat yang mana siswa yang tergolong sangat rendah 0%, rendah 5%, sedang 20%, tinggi 25%, sangat tinggi 50%

Kata Kunci: Pengaruh penggunaan media animasi, Hasil Belajar IPA.