

ABSTRAK

ARYONO R, 2017. ”Pengaruh *Modeling the way* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Paragraf Pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Panampu.” Skripsi. Dibimbing oleh Hambali (Pembimbing I) dan Haslinda (Pembimbing II)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *modeling the way* terhadap keterampilan menyusun paragraf murid Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Panampu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif model eksperimen menggunakan desain *Pre-Eksperimental* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah murid Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Panampu yang berjumlah 10 murid. Data dikumpulkan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan uji t.

Berdasarkan rata-rata hasil *posttest* diperoleh rata-rata *posttest* keterampilan Menyusun paragraf pribadi murid setelah diterapkan *modeling the way* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil *pretest* sebelum diterapkan metode *modeling the way*. Rata-rata *pretest* yang diperoleh sebelum diterapkan metode *modeling the way* yaitu 60,8. Setelah dilakukan tindakan dengan perlakuan model *modeling the way*, maka diperoleh rata-rata nilai *posttest* yaitu 81,7. Jumlah peningkatan kelas berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 19,94%. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 19,79755$ dengan db sebesar $10-1 = 9$ pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 2,262$ sehingga diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$. maka disimpulkan H_0 ditolak H_1 diterima yang berarti bahwa. penerapan model *modeling the way* berpengaruh terhadap keterampilan menulis surat pribadi murid Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pannampu.

Kata kunci : Hasil belajar, Diskusi terbimbing