

## ABSTRAK

Anran. 2017. Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SDN No. 71 Mario Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A.Rahman Rahim dan pembimbing II Bahrun Amin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk one group Pre Test Posttest Design yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) terhadap keterampilan membaca pemahaman dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SDN No. 71 Mario Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IV sebanyak 22 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahuibahwa nilai t Hitung yang diperoleh adalah 7,33 dengan frekuensi db = 22 - 1 = 21, pada taraf signifikan = 0,05 diperoleh t Tabel = 2,08. Jadi, t Hitung > t tabel atau hipotesis nol (H0) ditolak dan hipotesis alternative (H1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi model pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mempunyai pengaruh dari pada sebelum model pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH).

Kata kunci: *Course Review Horay*, membaca pemahaman