

ABSTRAK

Andi Muhammad Khalik, 2017. *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fisika Terhadap Peningkatan Kemampuan Keterampilan Peserta Didik Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 9 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I RAhmini Husim dan pembimbing II Ma'ruf.

Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest design* yang bertujuan untuk (1) Untuk mendiskripsikan kemampuan keterampilan peserta didik Kelas XI IPA4 SMA Negeri 9 Makassar sebelum diterapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran. (2) Untuk mendiskripsikan kemampuan keterampilan peserta didik Kelas XI IPA4 SMA Negeri 9 Makassar setelah diterapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran. (3) Untuk menganalisis kemampuan keterampilan peserta didik kelas XI IPA4 SMA Negeri 9 Makassar sebelum dan setelah diterapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan keterampilan peserta didik fisika yang terdiri dari 10 item soal dalam bentuk esai yang telah divalidasi oleh dua orang validator. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Dari hasil analisis deskriptif Kemampuan keterampilan peserta didik kelas XI IPA4 SMA Negeri 9 Makassar, sebelum diajarkan dengan menggunakan metode demonstrasi yang ditunjukkan oleh rata-rata kemampuan keterampilan peserta didik berada pada kategori tinggi. Adapun kemampuan keterampilan peserta didik kelas XI IPA4 SMA Negeri 9 Makassar, setelah diajarkan dengan menggunakan metode demonstrasi yang ditunjukkan oleh rata-rata kemampuan keterampilan peserta didik berada pada kategori tinggi dan kategori sangat tinggi. Kemudian terdapat perbedaan kemampuan keterampilan peserta didik kelas XI IPA4 SMA Negeri 9 Makassar sebelum dan setelah diajar dengan menggunakan metode demonstrasi sesuai dengan masalah dan hipotesis. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan keterampilan peserta didik pada kategori sedang.

Kata Kunci: Kemampuan Keterampilan, Metode Demonstrasi