

ABSTRAK

Suciarsy. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI SMA Negeri 9 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan pembimbing ii Rahmawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model *guided discovery* untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap ilmiah peserta didik pada kelas XI MIA 3 SMA Negeri 9 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap ilmiah peserta didik dengan model *guided discovery* pada peserta didik kelas XI MIA 3 SMA Negeri 9 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*, penelitian ini dilaksanakan sebanyak 12 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 9 Makassar yang terdiri dari 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* diperoleh skor rata-rata hasil belajar dan sikap ilmiah peserta didik yaitu 4,17 dan 6,10. Sedangkan pada saat *posttest* skor hasil belajar dan sikap ilmiah peserta didik mengalami peningkatan menjadi 8,77 dan 8,63.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar dan sikap ilmiah peserta didik kelas XI MIA 3 SMA Negeri 9 Makassar melalui penerapan model pembelajaran *guided discovery* mengalami peningkatan.

Kata Kunci: *Pra-eksperimen, guided discovery, hasil belajar, sikap ilmiah*