

## ABSTRAK

Hardianti. 2017. *Implementasi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Visual terhadap Hasil Belajar Fisika pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pinrang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

(Dibimbing oleh: H. Abd. Samad dan Ma'ruf)

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana implementasi pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) berbantuan media visual terhadap hasil belajar fisika pada peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pinrang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar fisika sebelum dan setelah diajarkan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media visual serta peningkatan hasil belajar fisika pada peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pinrang. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang menggunakan desain *The One Group Pretest-posttest* yang melibatkan dua variabel terdiri dari variabel terikat dan variabel bebas. Variabel terikat yaitu hasil belajar fisika peserta didik dan variabel bebas yaitu pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media visual. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika sebanyak 34 item yang berbentuk *multiple choise test* pada pokok bahasan "Gerak Harmonik Sederhana, Usaha dan Energi". Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan uji gain. Sampel penelitian ini berjumlah 32 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan pada *pretest* peserta didik memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 24,94. Sedangkan pada *posttest* diperoleh nilai rata-rata sebesar 73,16. Dari perhitungan N-gain diperoleh sebesar 0,64. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pinrang meningkat dalam kategori sedang setelah diterapkan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbantuan media visual.

**Kata kunci:** *Contextual Teaching and Learning, media visual, gerak harmonik sederhana, usaha dan energi*