

ABSTRAK

Anggu Susmita. 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMA Negeri 22 Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmini Hustim dan Pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa kelas XI SMA negeri 22 gowa. Tujuan penelitian ini adalah (1). Untuk mengetahui informasi mengenai strategi pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar fisika sebaya kelas XI di SMA Negeri 22 Gowa. (2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara strategi pembelajaran tutor sebaya dengan hasil belajar fisika sebaya kelas XI di SMA Negeri 22 Gowa. (3) Untuk mengetahui apakah penerapan strategi pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar fisika sebaya kelas XI di SMA Negeri 22 Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen (*One group pre test – post test design*) yang dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu *pretest*, pemberian perlakuan, dan *posttest* selama 8 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 22 gowa yang berjumlah 30 siswa dengan 13 perempuan dan 17 laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang terdiri dari 28 item dalam bentuk pilihan ganda yang telah divalidasi oleh dua orang validator. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan uji *n-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat *pretest* yang mendapat kategori sangat rendah terdapat 5 siswa, kategori rendah terdapat 16 siswa, kategori sedang terdapat 9 siswa, kategori tinggi terdapat 0 siswa dan kategori sangat tinggi terdapat 0 siswa. Sedangkan pada *posttest* yang mendapat kategori sangat rendah terdapat 0 siswa kategori rendah terdapat 1 siswa, kategori sedang terdapat 5 siswa, kategori tinggi terdapat 18 siswa dan kategori sangat tinggi terdapat 6 siswa. Hasil analisis inferensial dengan analisis *N-Gain* menunjukkan bahwa hasil belajar Fisika siswa XI SMA Negeri 22 Gowa telah mengalami peningkatan yang berada pada kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan Hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 22 Gowa melalui penerapan strategi pembelajaran tutor sebaya mengalami peningkatan peningkatan.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya, Hasil belajar.