

ABSTRAK

Nurasmi. 2017. *Implementasi Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Maros*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad ,dan pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah diterapkan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB). Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB), (2) mendeskripsikan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan Strategi pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB), (3) menganalisis perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah diterapkan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB).

Jenis penelitian ini adalah *eksperimental* dengan desain *pra eksperimental* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, pemberian perlakuan, dan *posttest* selama

12 kali pertemuan. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Maros tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah peserta didik sebanyak 32. Tes hasil belajar fisika peserta didik terdiri dari dua puluh tujuh soal pilihan ganda yang telah diujicoba. Selanjutnya data yang diperoleh dari tes hasil belajar fisika peserta didik dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa pada *pretest* diperoleh hasil belajar peserta didik dengan skor minimum 5 dan skor maksimum 15 maka diperoleh skor rata-rata sebesar 10,12. Sedangkan pada *posttest* diperoleh hasil belajar peserta didik dengan skor minimum 15 dan skor maksimum 25 maka diperoleh skor rata-rata sebesar 20,94. Sedangkan hasil analisis inferensial yaitu uji normalitas data diperoleh data *pretest* 2,904 dan *posttest* 5,571 berdistribusi normal. Selanjutnya hasil analisis uji hipotesis diperoleh

$$-t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = -$$

$$1,697 < 2,254 > 1,697$$

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Maros sebelum dan setelah penerapan Strategi Pembelajaran peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB).

Kata Kunci : SPPKB, Hasil Belajar.