

ABSTRAK

Karmila. 2017. *Penerapan Metode AIR (Auditory,Intellectually,Repetiton) terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Maros.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmini Hustim, dan pembimbing II Ma'ruf.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat perbedaan hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Maros sebelum dan setelah diajar dengan Metode AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai (1) hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Maros sebelum diajar dengan Metode AIR (*Auditory,Intellectually,Repetition*) (2) hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Maros setelah diajar menggunakan metode AIR (*Auditory, Intellectually, Repetiton*), (3) perbedaan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Maros sebelum dan setelah diajar melalui metode AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*).

Jenis penelitian ini adalah penelitian *eksperimental* dengan desain *pra eksperimental* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, pemberi perlakuan, dan *posttest* selama 10 kali pertemuan. Sampel penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Maros tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah sebanyak 32 peserta didik dalam satu kelas.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa pada *pretest* diperoleh hasil belajar fisika peserta didik dengan skor minimum 9 dan skor maksimum 18 maka diperoleh skor rata-rata sebesar 12,3. Sedangkan pada *posttest* diperoleh hasil belajar fisika peserta didik dengan skor minimum 16 dan skor maksimum 25 maka diperoleh skor rata-rata sebesar 20,2. Hasil analisis inferensial yaitu uji normalitas diperoleh data *pretest* 4,55 dan *posttest* 4,94 berdistribusi normal. Selanjutnya hasil analisis uji hipotesis diperoleh $-t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = -1,697 < 4,270 > 1,697$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar fisika peserta didik sebelum dan setelah diterapkan metode AIR (*Auditory,Intellectually,Repetition*).

Kata kunci: Metode AIR (*Auditory,Intellectually,Repetition*), Hasil Belajar, Elastisitas dan Fluida Statis, *Pra Eksprimental Desaign*