

ABSTRAK

Muhammad Nasrun. 2016. *Penerapan Metode Synectics terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI Muhammadiyah 3 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Ahmad Yani dan Ma'ruf Hafid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) seberapa besar hasil belajar Fisika setelah diajar menggunakan teknik pembelajaran *Synectics* (2) apakah rata-rata hasil belajar Fisika telah mencapai lebih dari 70% dari skor ideal setelah diajar menggunakan Metode *Synectics*. Pada peserta didik kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Makassar tahun ajaran 2015/2016. Desain penelitian adalah *One-Shot Case Study Design* yang melibatkan dua variabel yaitu variabel bebas adalah pembelajaran Fisika melalui pembelajaran Metode *Synectics* dan variabel terikat adalah hasil belajar Fisika dalam ranah kognitif. Subjek Penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Makassar tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 39 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar Fisika. Hasil analisis deskriptif mengungkapkan bahwa skor rata-rata hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Makassar tahun ajaran 2015/2016 setelah diajar menggunakan Metode *Synectics* adalah 15,00 Berdasarkan hasil analisis inferensial digunakan uji t diperoleh bahwa t_{hitung} sebesar 5,41 lebih besar dari $t_{tabel} = 1,68$ yang berarti hasil belajar Fisika peserta didik setelah diterapkan pembelajaran Metode *Synectics* telah mencapai lebih dari 70% dari skor ideal.

Kata Kunci : penelitian pra eksperimen, Metode *Synectics*, Hasil Belajar Peserta Didik..