

ABSTRAK

Devi Sasmita. 2019. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran College Ball Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI SMK Negeri 2 Makassar. Skripsi. Prodi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir dan pembimbing II Suardi.

Penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design* yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar strategi pembelajaran *College Ball* dalam pembelajaran PPKn materi Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila.

Sampel penelitian ini dipilih secara acak dan terpilih kelas XI Desain Pemodelan dan Bangunan yang berjumlah 35 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data melalui pemberian tes sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) pembelajaran untuk mengukur hasil belajar siswa selama proses pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, analisis respon belajar siswa, dan analisis statistik inferensial dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *College Ball* diterapkan dalam pembelajaran PPKn materi Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila. Peningkatan hasil belajar siswa terlihat Peningkatan hasil belajar peserta didik terlihat pada rata-rata perbedaan nilai untuk sebelum dan sesudah diberi perlakuan adalah 54.50 yaitu nilai rata rata hasil belajar *posttest* yang lebih tinggi dibanding nilai rata-rata sebelum diberi perlakuan.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran, *College Ball*, hasil belajar.