

ABSTRAK

Wahyu. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIIA SMP Makassar Mulya Melalui Metode Kuis Tim.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Muhammad Arsyad, M.T dan pembimbing II Khaeruddin, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar fisika dengan menggunakan strategi pembelajaran Kuis Tim pada peserta didik Kelas VIIA SMP Makassar Mulya yang berjumlah 32 peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus terdiri atas empat komponen utama, yaitu: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan tindakan, 3) Observasi, dan 4) Refleksi. Untuk mengumpulkan data tentang peningkatan keaktifan peserta didik dalam kelas digunakan lembar observasi, hasil belajar peserta didik digunakan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I skor rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 69,50 atau dalam nilai konversi 2,60 dengan persentase jumlah peserta didik dalam kategori tuntas sebesar 53,12%, sedangkan pada siklus II skor rata-rata hasil belajar siswa sebesar 77,75 atau dalam nilai konversi 3,11 0 dengan persentase jumlah peserta didik dalam kategori tuntas sebesar 65,62% Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fisika pada pokok bahasan energi dalam sistem kehidupan dan kalor pada Kelas VIIA SMP Makassar Mulya dapat ditingkatkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Kuis Tim.

Kata Kunci: hasil belajar, strategi pembelajaran Kuis Tim.