

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar fisika dapat ditingkatkan melalui strategi pembelajaran kuis tim Pada Peserta Didik Kelas VII_A SMP Makassar Mulya. Hal ini dapat dilihat dengan meningkatnya hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Untuk itu strategi kuis tim dapat dipertahankan dan dijadikan bahan ajaran oleh guru sebagai pendidik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan dalam dua siklus banyak perubahan yang terjadi bagi peneliti maupun peserta didik. Berdasarkan hal-hal di atas maka disarankan:

1. Kepada pihak pendidik khususnya di SMP Makassar Mulya, hendaknya menggunakan strategi pembelajaran kuis tim demi meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. kepada peneliti yang ingin melaksanakan penelitian hendaknya mengambil strategi pembelajaran kuis tim untuk dijadikan bahan percobaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S & Khaeruddin. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Amrin. 2012. *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalvi. 2006. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Agama Dengan Menggunakan Metode Belajar Aktif Tipe Kuis Tim Di Kelas VI.B MI Diniyah Puteri Padang Panjang*.
<http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/31065969>.
- Faizin, M. N. 2009. *Penggunaan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif (Mmi) Pada Konsep Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Memperbaiki Sikap Belajar Siswa*.
[http://abazariant.blogspot.com/2012/10/definidi-kognitif-afektif-dan psikomotor.html?m=1](http://abazariant.blogspot.com/2012/10/definidi-kognitif-afektif-dan-psikomotor.html?m=1) diakses pada tanggal 25 April 2015.
- Khaeruddin. 2007. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Rosida, P. 2011. *Pra Eksperimen*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Siberman, M. L. 2013. *Active Learning*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sudjana. 1992. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Suprijono. 2009. *Cooperatif Learning*, Surabaya: Pustaka Pelajar