

ABSTRAK

Rati Purnamasari S, 2017.*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Kelas IV SDN 60 Moncongloe Lappara Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Baso dan pembimbing II Rahmiyah.

Penelitian ini adalah penelitian ini digolongkan ke dalam penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan berusaha menggambarkan pengaruh penerapan model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar PKn murid kelas IV SDN 60 Mocongloe Lappara Kecamatan Moncoloe Kabupaten Maros. Subjek penelitian ini adalah murid kelas IV SD SDN 60 Mocongloe Lappara Kecamatan Moncoloe Kabupaten Maros yang berjumlah 31 orang yang terdiri dari 13 laki-laki 18 perempuan pada semester ganjil pada tahun pelajaran 2016-2017. Selama empat kali pertemuan. Pengambilan data hasil belajar murid dilakukan pada setiap proses pembelajaran berlangsung dan tes hasil belajar murid telah dilakukan.

Dari hasil pengolahan data di atas, diperoleh nilai di kelas kontrol dengan menggunakan model langsung adalah nilai rata-rata 78,48 sedangkan nilai yang diperoleh kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan PAIKEM adalah nilai rata-rata 89,78. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan PAIKEM lebih berpengaruh tingkat ketuntasan belajar siswa dibanding menggunakan model pembelajaran langsung.